

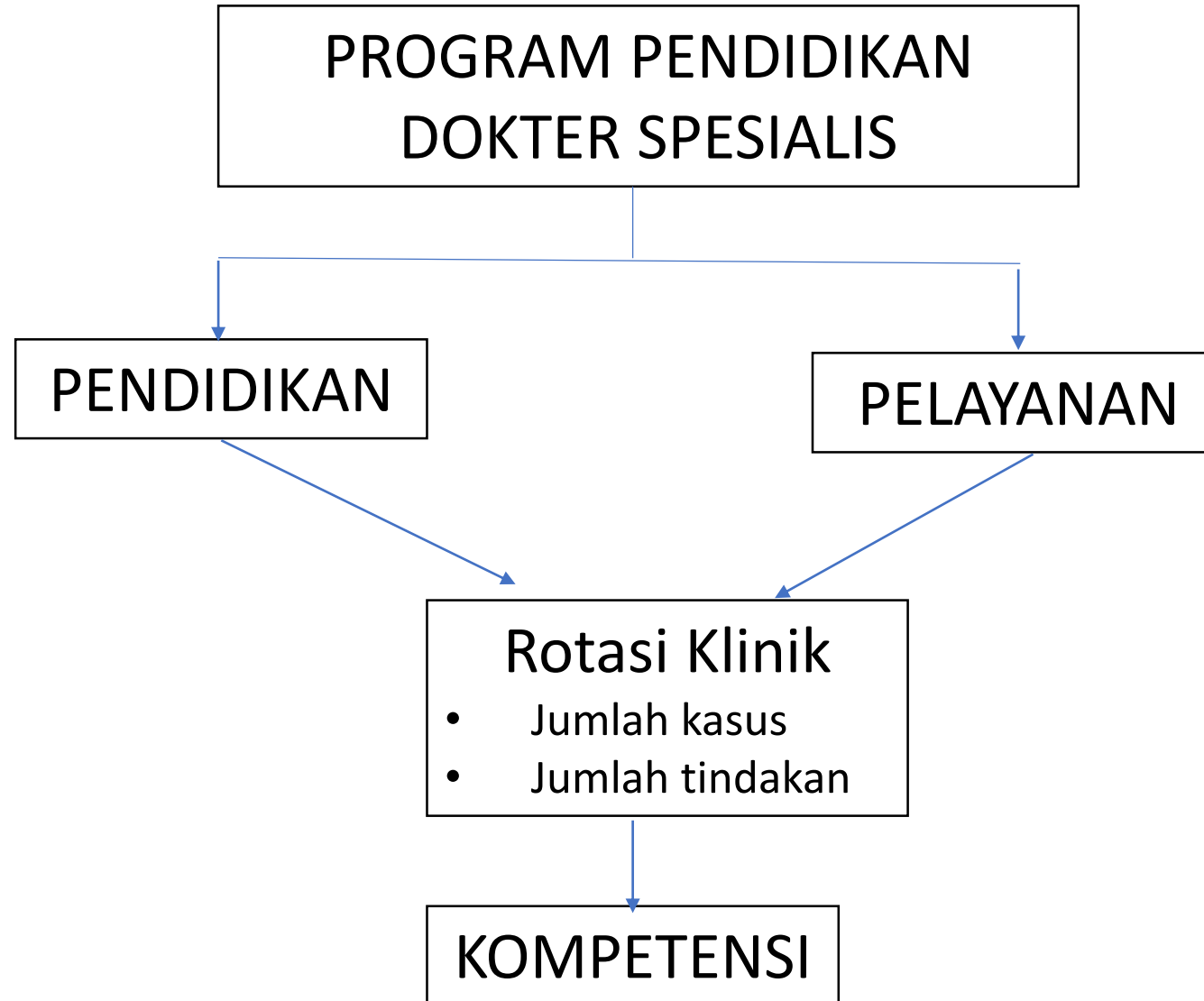
Pemanfaatan Teknologi dan PJJ dalam Pendidikan Dokter Spesialis pada Masa Darurat Pandemik COVID-19

Fitri Octaviana

PRODI NEUROLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS INDONESIA

Pendahuluan



PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER
SPECIALIS
ERA PANDEMIK COVID-19

PEMBATASAN JAM KERJA

PEMBATASAN
PERPINDAHAN ANTAR UNIT
KERJA

PESERTA DIDIK DIRUMAHKAN

- Kontak erat PDP
- Menjadi ODP
- Self Isolation

Jumlah kasus menurun

KOMPETENSI ??

SARS and its effect on medical education in Hong Kong

Patil NG. Med Edu. 2003;37:1127-8

Original Research

Severe Acute Respiratory Syndrome and the Delivery of Continuing Medical Education: Case Study from Toronto

Davis D, et al. J Cont Edu Health Prof. 2004

COVID-19 and medical education

The coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak has rapidly transitioned into a worldwide pandemic. This development has

Ahmed H. Lancet Infect. March 23, 2020

Medical Student Education in the Time of COVID-19

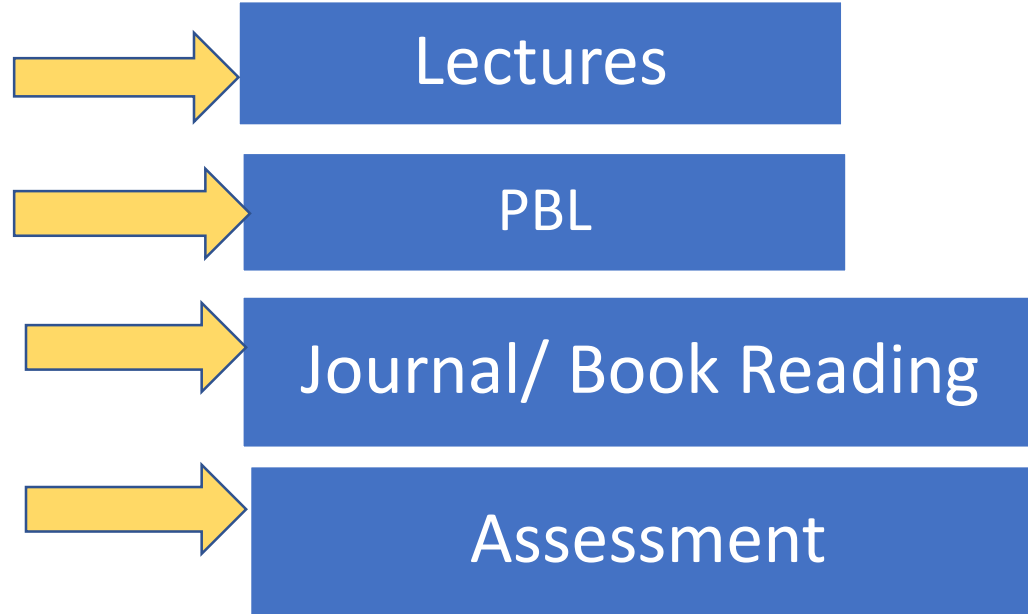
These are unprecedented times. Although the necessary focus has been to care for patients and communities, the emergence of severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 has disrupted medical education and requires intense and prompt attention from medical educators. The need to prepare future physicians has never been as fo-

Rose S. JAMA March 31, 2020

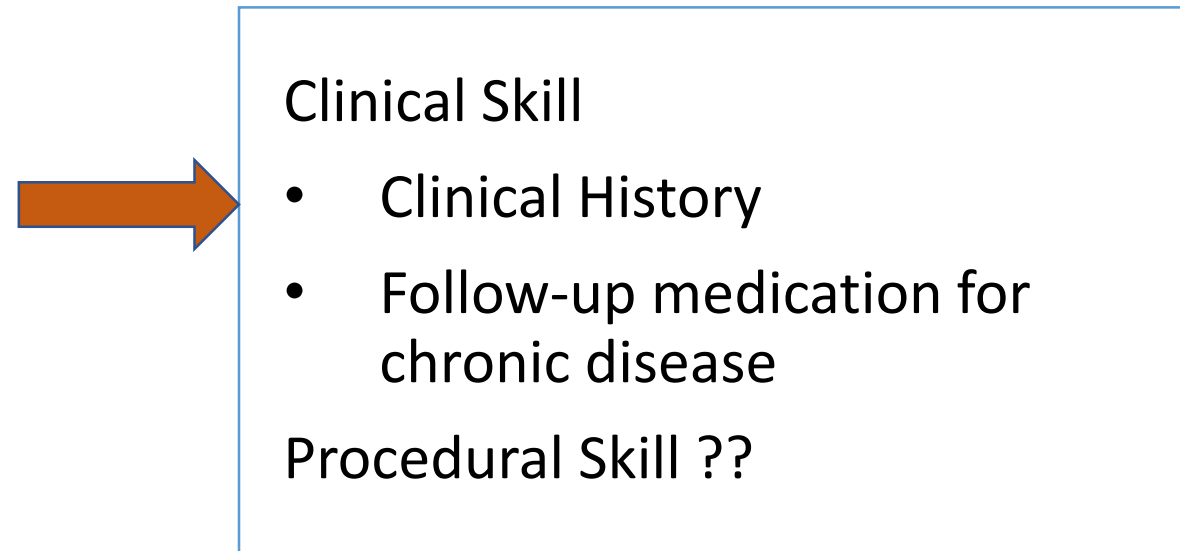
opment of a vaccine, treatment, or both.⁴ By definition, this precludes students from gathering in learning studios, lecture halls, or small-group rooms. Within the past few years, many faculty were already “flipping” the classroom to provide individualized instruction for asynchronous learning “anytime/anywhere.” However, stu-

Options

Virtual Class



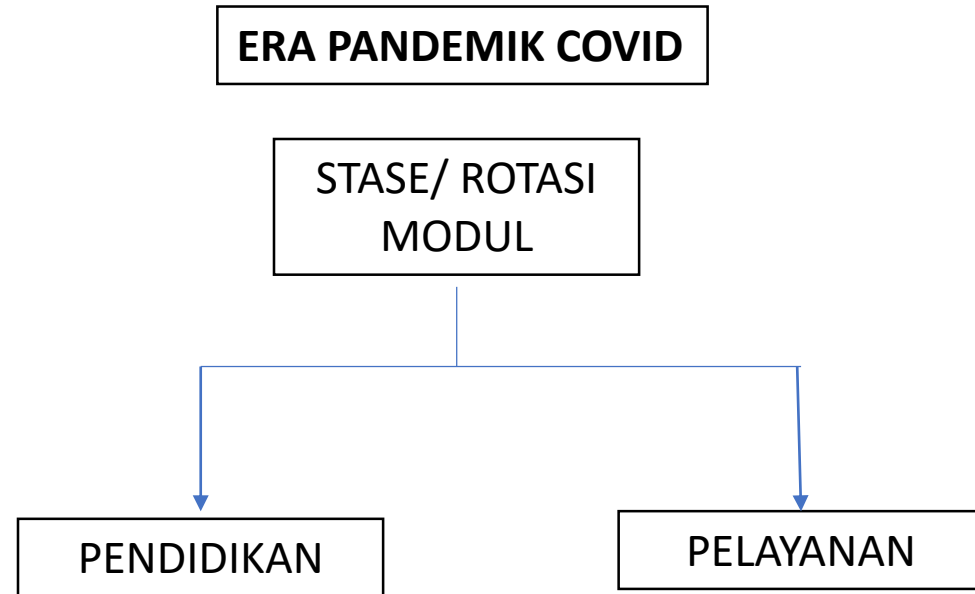
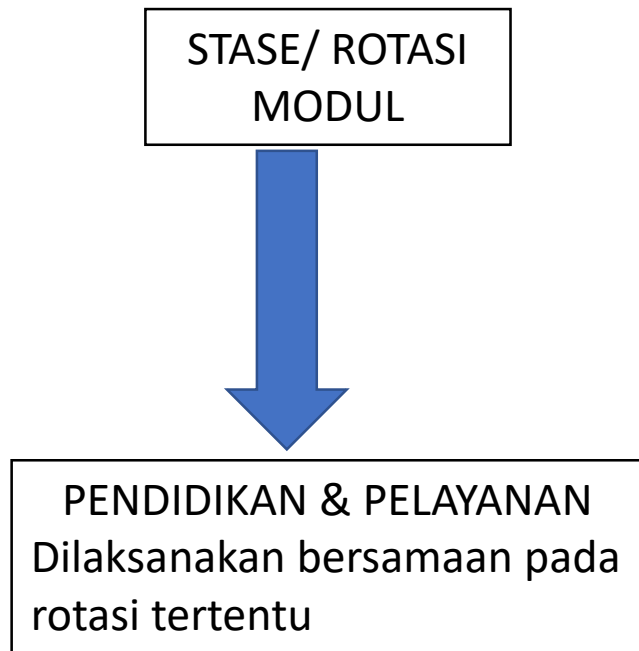
Tele-
medicine



ROTASI PRODI NEUROLOGI FKUI

SEMESTER I		SEMESTER II		SEMESTER III		SEMESTER IV		SEMESTER V		SEMESTER VI		SEMESTER VII		SEMESTER VIII	
MATA KULIAH	SKS	MATA KULIAH	SKS	MATA KULIAH	SKS	MATA KULIAH	SKS	MATA KULIAH	SKS	MATA KULIAH	SKS	MATA KULIAH	SKS	MATA KULIAH	SKS
MODUL KULIAH DASAR		MODUL PENGELOLAAN KLINIS DASAR				MODUL PENGELOLAAN KLINIS MADYA				MODUL PENGELOLAAN KLINIS MANDIRI I				MODUL PENGELOLAAN KLINIS MANDIRI II	
Epidemiologi klinik dan EBM	3	Neuro-CVD I	8	EEG	4	Neuroimejing	3	Neuroemergensi III	8						
Filsafat Ilmu Pengetahuan & Etika Profesi	1	Neuro-Trauma	8	Epilepsi	4	Kardiovaskular-Hipertensi-Endokrin	4	Keterampilan Klinis Komprehensif II	3						
Metodologi Penelitian	2	Neuro-Onkologi & Pain	8	ENMG & Evoke Potential	4	Neuro-Psikatri	3	Elektif	4						
Biostatistika & Komputer Statistik	2	Neuro-Infeksi	8	Saraf Tepi & Neuromuscular Disorder	4	Neuro-Intensif	3	PENELITIAN IV	4						
Quality & Safety	2	Neuro-emergensi I	4	Neuro-Otologi & Neuro-Oftalmologi	4	Neuro-emergensi terpadu	8								
Neurofarmakologi	2	PENELITIAN I	2	Neurosonologi	2	Neuropediatri	6								
Biologi molecular & neuroendokrinologi	2			Fungsi Luhur	3	Neuro-restorasi	3								
Neuro Anatomi	1			Movement Disorder	2	Stroke komprehensif (Stroke Unit)	3								
Neuro Fisiologi	1			Neuroonkologi & Pain II	1	Keterampilan Klinis Komprehensif I	3								
Dasar Neuroimejing	1			Neuroinfeksi II	1	Neurokomunitas	2								
Neuroimunologi	1			Neuro-CVD II	1	PENELITIAN III	4								
Neurologi Klinik Dasar				Neuro-emergensi II	2										
				Sleep Disorder	2										
				PENELITIAN II	2										

Model Pelayanan dan Pendidikan di Prodi Neurologi FKUI



PENDIDIKAN

TAHAP MAGANG 2A



• SESUAI MODUL

- NEURO_INFEKSI
- NEURO_CVD
- NEURO_ONKOLOGI
- NEURO_TRAUMA

TAHAP MAGANG 2B



• SESUAI MODUL

- PELAYANAN POLI
RAWAT JALAN
- TRAUMA
 - CVD
 - INFEKSI
 - ONKOLOGI
 - MOV-DIS
 - EEG-EPILEPSI
 - EMG-SARAF TEPI
 - NO-NOT
 - FUNGSI LUHUR

TAHAP MANDIRI



• SESUAI MODUL

• IGD

• STROKE UNIT

• INTENSIF

- Secara keilmuan/pendidikan, residen tetap diputar sesuai jadwal rotasi yang ada
- Menyelesaikan tugas dan sesuai modul yang dijalani
- Mengikuti perkembangan pasien yang berkaitan pada modul tersebut secara tertulis (rekam medis)

Perubahan Sistem Pembelajaran PROGRAM STUDI SPESIALIS DAN SUBSPESIALIS



UNIVERSITAS
INDONESIA

Veritas, Probat, Justitia

FAKULTAS

KEDOKTERAN



Perubahan Pembelajaran MDU-MDK



1. Pembelajaran dalam bentuk perkuliahan dan diskusi dilaksanakan dengan sistem KBM berbasis daring, melalui *E-learning Management System UI*, aplikasi *Zoom*, dan/atau aplikasi lain yang mendukung, difasilitasi oleh pihak fakultas.
2. Hasil evaluasi PJJ dapat disesuaikan berdasarkan pertimbangan Ketua Program Studi bersama dengan Dekan.
3. Pihak program studi dapat berkoordinasi dengan komite koordinator pendidikan rumah sakit dan Dekan apabila ingin mengaktifkan mahasiswa PPDS tahap MDU-MDK untuk membantu pelayanan sesuai dengan kompetensinya.

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) BERBASIS DARING

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there are six video thumbnails for participants: Fitri Octaviana, Ansi Rinjanj, Triana Ayuningtyas, Azhari Ganesha, Kevin Mulya, and Putri Widya Andini. The main content is a slide titled "primary periodic paralysis" with a blue floral background. The slide lists three types of periodic paralysis with their genetic causes and clinical features.

primary periodic paralysis

- Hypokalemic periodic paralysis (HypoPP)
 - 80% of cases by point mutations in the voltage-gated calcium channel gene on chromosome 1
- Hyperkalemic periodic paralysis (HyperPP)
 - caused by point mutations in the voltage-gated sodium channel on chromosome 17
- Andersen-Tawil syndrome (ATS)
 - Mutations in the potassium channel gene KCNJ2
 - episodes of flaccid weakness (w/ normal, low or high serum potassium levels), sometimes with severe cardiac arrhythmias,

At the bottom of the Zoom window, there is a control bar with icons for Unmute, Stop Video, Invite, Manage Participants (6), Share Screen, Chat, Record, Reactions, and an End Meeting button.

VIRTUAL CLASS

- Journal/ Book Reading
- Presentasi Kasus
- Kuliah Umum

Kuliah Umum Online

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Salam Sejahtera kepada Yth. Prof/Konsulen/Dokter staf medik Departemen Neurologi FKUI/RSCM.

Dikarenakan pandemi Covid-19, kegiatan belajar mengajar menjadi kurang efektif. Untuk tetap meningkatkan kualitas peserta didik, maka akan dilakukan kuliah umum online melalui Zoom Meeting.

Mohon izin, para Prof/Konsulen/Dokter dapat mengisi pertanyaan di bawah ini terkait dengan ketersediaan waktu untuk memberikan kuliah

* Wajib

Alamat email *

Email Anda

Nama: *

Jawaban Anda

Apakah Prof/Dokter berkenan memberikan kuliah online? *

Penjadwalan Kuliah Umum Online melalui media Google-form

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) BERBASIS DARING

Fitri Octaviana

UNIVERSITAS INDONESIA
Veritas, Probitas, Justitia | Est. 1849

E-learning Management Systems (EMAS)

Penerapan Ketrampilan Klinis Epilepsi

My Page Faculty Homepage ▾ KSDP ▾ User Manual ▾ Search courses

Dashboard > My courses > UI > F. Kedokteran > Profesi - Dokter > Spesialis 1 - Ilmu Penyakit Saraf > 2019-2020 Term 2 / Genap > MD18802511 - 613910

Epilepsi & EEG

Edit ▾

Penerapan Klinis Epilepsi & EEG

Activities

- Feedback
- Forums

PELAYANAN

TAHAP MAGANG 2A



PELAYANAN RAWAT
INAP

- GEDUNG A
(LANTAI 2 S.D 8)

TAHAP MAGANG 2B



PELAYANAN POLI
RAWAT JALAN

PELAYANAN POLI
DIAGNOSTIK

TAHAP MANDIRI



- IGD & ICU IGD

- STROKE UNIT

- POLI PASIEN
BARU & POLI
KONSULTASI

- POLI
KONSULTASI
- DUTA KELILING

- Meleburkan seluruh residen ke dalam sistem pelayanan sesuai level kompetensinya
- Tidak membagi terkotak—kotak berdasarkan rotasi

SUPERVISI

RONDE VIRTUAL



RONDE DIVISI

RONDE BESAR DEPARTEMEN

- Dihadiri oleh seluruh DPJP dari semua divisi



Keluhan Utama : Cenderung tidur sejak 1 hari SMRS

3 tahun SMRS	3 bulan SMRS	22 hari
<p>Nyeri kepala, karakteristik tidak diketahui, terlihat sering memegang kepala kiri, membaik dengan minum obat paracetamol 500-1000 mg. Awalnya setiap dua bulan.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Nyeri kepala dirasakan lebih sering, terlihat memegang kepala kiri dan menjambak rambut, tidak membaik dengan minum obat.• Berobat ke RS disuntikkan obat namun tidak dirawat.• Keluarga merasa mulut pasien mengcong ke kiri• Sering lupa	<ul style="list-style-type: none">• Pasien dibawa ke RS dengan kecepatan 40 km/jam menggunakan mobil pribadi.• Menabrak tiang, posisi jatuh terlentang ke belakang lalu kejang, penurunan kesadaran.• Dibawa ke RS Sentra Medika, dirawat 1 minggu di ICU dan 2 minggu di ruang rawat biasa.• Kelemahan tubuh sisi kiri dikatakan keluarga saat dirawat di ICU

SUPERVISI

RONDE FACE-TO-FACE



RONDE DIVISI

- Satu orang DPJP Divisi merondekan pasien perawatan tiap divisi dengan PPDS yang bertugas follow up pada hari tertentu

RONDE “GENERIK”

- Satu orang DPJP merondekan seluruh pasien perawatan pada hari tertentu

DPJP POLI RAWAT JALAN

- Satu orang DPJP bertanggung jawab terhadap seluruh pasien rawat jalan



UMPAN BALIK

- Staf Pengajar
- Seluruh PPDS

The screenshot displays a Zoom meeting window with the following details:

- Zoom Meeting ID:** 466-352-586
- Participants (45):** A list on the right side includes Fitri Octaviana (Host, me), melya umbul, Ria Ariarini, Adisti Prafica, Ansi Rinjani, and astri dewina.
- Chat:** A message from melya umbul to Everyone asks: "Ijin dokter untuk ronde virtual apakah dibuat oleh ppds stase divisi ataukah oleh ppds yang dilebur..?".
- Participant Grid:** A 4x5 grid of video thumbnails. The participant 'melya umbul' is highlighted with a yellow border. Other visible names include Fadhlhan Rusdi, Fitri Octaviana, Dea Martasukma G.A, R Amanda Nabilah, Septiana Andri Wardana, Adisti Prafica, Putri Widya Andini, Irma Savitri, David Pangeran, dindariyanto, Ansi Rinjani, Syarly, Lamia Aisha, Gloria Tanjung, Sadiah Hasyim, Novita Ayu Sinthia, Fitriachandra, and Fitri Abdat.
- Bottom Bar:** Contains controls for Mute, Stop Video, Invite, Manage Participants (45), Share Screen, Chat, Record, Reactions, and End Meeting.

KESIMPULAN

- Pada Era Pandemi COVID-19 "memaksa" kita untuk mengubah sistem pembelajaran menjadi virtual
- Berbagai pilihan dan inovasi bergerak secara dinamis untuk mencari metode Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang paling efektif
- KBM berbasis daring merupakan pilihan utama saat ini
- Namun demikian beberapa procedural skill mungkin belum cukup terwakili dengan metode ini



FAKULTAS
KEDOKTERAN

[BERANDA](#)

[TENTANG KAMI](#)

[PELAYANAN MASYARAKAT](#)

[PENELITIAN](#)

[PROGRAM PENDIDIKAN S1](#)

[PROGRAM STUDI SPESIALIS](#) ▾

[KALENDER ILMIAH](#)

[MEMBER AREA](#) ▾

TERIMA KASIH

DEPARTEMEN NEUROLOGI FKUI
reNewable - Emphathy - Update - Realistic - Originality

[Q Kenali Kami](#)